



Ostatnia aktualizacja: **03.11.2011**

PYTANIA I ODPOWIEDZI

45. Dotyczy bloków dla klasy III. Czy należy ucznia oceniać w raporcie cząstkowym za pracę w czasie jednych zajęć blokowych jeżeli temat składa się z kilku bloków? Czy uczeń wykonuje kosztorys na każdym bloku? – 03.11.2011

odp. W raporcie cząstkowym wypełnianym po każdym bloku nauczyciel ocenia pracę uczniów na każdych zajęciach. Uczeń wykonuje kosztorys na ostatnich zajęciach blokowych z danego tematu. Natomiast w raporcie cząstkowym po bloku, nauczyciel w pytaniu o kosztorys, powinien wpisać 0 i napisać w uwagach, że uczeń dokona kosztorysu na ostatnim bloku z danego tematu.

44. W raporcie cząstkowym jest pytanie dotyczące gry ekonomicznej. Czy każdy nauczyciel ma udzielić odpowiedzi na to pytanie? – 03.11.2011

odp. Tak

43. W jakiej formie będzie wypłacane wynagrodzenie za odbyte zajęcia, czy po każdych zajęciach, na koniec roku kalendarzowego, czy na koniec roku szkolnego? – 03.11.2011

odp. Wynagrodzenie dla nauczycieli, zgodnie z umową, jest za:

- a. **Opracowanie, zgodnie z zatwierdzonym przez Zamawiającego harmonogramem testowania i z przekazanymi przez Zamawiającego zaleceniami raportów z realizacji testowania poszczególnych zajęć blokowych programu INTERBLOK stanowiącego Załącznik nr 1 do niniejszej umowy,**
- b. **opracowanie jednego raportu końcowego po zakończeniu przez niego testowania programu INTERBLOK zgodnie z przekazanymi przez Zamawiającego zaleceniami.**

Wynagrodzenie to otrzyma nauczyciel po zrealizowaniu raportu końcowego otrzymaniu rachunku do umowy o dzieło, a następnie odesłaniu tegoż rachunku do Beneficjenta.

42. W klasie 2 nie ma w materiałach przewidzianej ankiety ewaluacyjnej zajęć. Czy nauczyciel ma ją przygotować sam, czy ona nie jest konieczna? Zaproponowana przez Państwa, i realizowana przez nas, forma oceny zakłada punkty za umiejętność własnej oceny. Czy w takim wypadku pominąć tą ocenę, czy samodzielnie tworzyć ankiety dla uczniów? – 20.10.2011

odp. Nauczyciel może sam tworzyć ankietę lub wykorzystać ankietę z innych bloków.

41. Każda klasa ma lekcje z kilkoma nauczycielami i każdy z nich zakłada w każdej klasie swoją klasę na Interplatformie. Rozumiem, że wystarczy, gdy jeden z nich rozda uczniom loginy. Czy prawidłowo rozumiem? Czy uczeń ma mieć jeden login, czy może mieć ich kilka? – 20.10.2011

odp. Uczeń ma mieć tylko jeden login. Którykolwiek nauczyciel zakłada klasę, np. 1b i potem wszyscy nauczyciele z jego szkoły mają do tej klasy wgląd. Oczywiście jak nauczyciele z



danej szkoły chcą założyć uczniom po dwa konta to mogą to zrobić, ale z tego wyjdzie na pewno zamieszanie, najlepiej, by uczeń miał jedno konto.

40. Witam, jestem koordynatorem gry ekonomicznej. Rozpoczęliśmy zajęcia INTERBLOK z klasami III gimnazjum. Który etap gry ekonomicznej mam realizować, uczniowie tylko jeden rok będą uczestniczyć w tym programie? – 03.10.2011

odp. Decyzję podejmujecie Państwo. Możecie w ciągu roku zrealizować trzeci etap, tylko wtedy musicie ustalić uczniom pieniądze, które będą musieli posiadać na początek. Trzeci etap jest bardzo przydatny wtedy gdy pracujecie Państwo z uczniami metodą projektów. Możecie również w ciągu roku zrealizować trzy etapy lub dwa: pierwszy i drugi.

39. Co ze względu na projekt szkoła powinna przechowywać? Czy karty pracy dzieci, ankiety dzieci? - 19.09.2011

odp. Szkoła przechowuje zakończenia projektu

1. karty ewaluacyjne zajęć
2. Karty samooceny
3. Kosztorysy uczniów
4. Materiały wypracowane przez uczniów - na interplatformie
5. dziennik zajęć z wpisaną obecnością i ocenami
6. harmonogramy zajęć

Ponadto Biuro projektu przechowuje raporty nauczycieli zawierające informacje o ocenianiu

38. W którym miejscu odbywa się punktowa ocena uczniów, nie zauważyłam takiego miejsca w materiałach nauczycieli? Na podstawie przelicznika powinni postawić później ocenę "zwykłą", ale gdzie zapisuje się te punkty? – 19.09.2011

odp. Tabela z oceną punktową znajduje się w programie i takiej oceny nauczyciel ma dokonać - można robić to w tabelkach, w dzienniku lub na osobnej liście uczniów.

37. Jako szkoła zgłosiliśmy jedną trzecią klasę do udziału w projekcie. Klasa podczas zgłaszania liczyła 28 uczniów. Jednak w tym roku szkolnym z klasy (z powodu wyjazdu itp) wypisały się dwie osoby. Stan klasy wynosi więc 26 osób i tyle mamy dokumentów podpisanych przez rodziców uczniów. Czy można zmniejszyć liczbę uczniów, czy też należy dołączyć do tej grupy dwójkę uczniów z innych klas? -15.09.2011

odp. Pozostawiamy klasę w faktycznym składzie.

36. Mam pytanie odnośnie jednej z nauczycielek testujących projekt. Ta pani jest nauczycielką WOSu i ma prowadzić grę ekonomiczną. Czy można wprowadzić scenariusz gry ekonomicznej



do puli 25 scenariuszy podstawowych (w harmonogramie) i czy z tych zajęć należy sporządzić raport? Czy po prostu ta pani musi przeprowadzić zajęcia z gotowych scenariuszy matematyczno-przyrodniczych? (jej nazwisko widnieje w tabelce pomocniczej dla lidera). Chcemy wprowadzić grę ekonomiczną dopiero w II semestrze - czy tak można?- 15.09.2011

odp. Gra ekonomiczna może odbywać się w każdej klasie (regulamin jest w broszurce z programem INTERBLOK, który dostaliście Państwo na konferencjach szkoleniowych). W programie jest tylko jeden scenariusz zajęć wprowadzający do gry, który może być zrealizowany w dowolnym czasie, dogodnym dla Was. Oczywiście też przez nauczyciela WOS-u i mogą to być jedyne zajęcia blokowe tego nauczyciela. Scenariusz tych zajęć jest udostępniony na Interplatformie. Wtedy te zajęcia wprowadzacie do puli 25 zajęć blokowych i nauczyciel, który te zajęcia prowadzi, tak jak po każdym zajęciach wg scenariuszy autorów INTERBLOKU, sporządza z przebiegu zajęć raport cząstkowy, bądź końcowy, jeśli są to jego ostatnie lub jedyne zajęcia w ramach testowania. Oczywiście, Pani ta, o której rozmawiamy może też poprowadzić inne zajęcia z grupy przedmiotów mat. przyr., które raportuje wg znanych zasad.

Lider zamieszcza te zajęcia w harmonogramie, tylko, że w kolumnie "Nazwa scenariusza" nie ma możliwości wyboru gry ekonomicznej jako tej nazwy z listy, która jest dostępna. Proszę pozostawić to pole puste, a wypełnić pozostałe.

35. Czy do zeszytu ewidencji godzin wpisywać wszystko tzn. spotkania z nauczycielami, zebrania z rodzicami, konsultacje z Liderem i dyrektorem itp.- 15.09.2011

Odp. W ewidencji godzin należy wpisywać działania zgodnie z przedmiotem umowy w ramach projektu. Przykłady wpisów podano w odpowiedzi na pytanie 17. Zwracam uwagę, że ewidencja godzin dotyczy **JEDYNI** osób, które uczestniczą w kilku projektach unijnych lub podpisały dwie umowy w ramach jednego projektu.

34. Czy wprowadzanie listy uczniów klas biorących udział w Int. dokonuje się wcześniej, czy w trakcie zajęć na Platformie łącznie z logowaniem uczniów.- 15.09.2011

Odp. W zależności od specyfiki szkoły należy wybrać korzystniejsze dla nauczyciela rozwiązanie.

33. Na jaki adres wysłać harmonogram?- 14.09.2011

Odp. HARMONOGRAM NALEŻY PRZESŁAĆ TYLKO I WYŁĄCZNIE DROGA ELEKTRONICZNĄ NA ADRES BIURA PROJEKTU. FORMA PAPIEROWA BĘDZIE WYMAGANA TYLKO I WYŁĄCZNIE NA ŻYCZENIE BENEFICJENTA.

32. Koleżanka zrealizowała już jeden blok zajęć; wczoraj uzupełniała sprawozdanie cząstkowe z realizacji zajęć; okazuje się, że w tymże sprawozdaniu jedyną odpowiedź jaka może udzielić to jest "zdecydowanie tak" ; w przypadku odznaczenia innej odpowiedzi kursor przeskakuje na odpowiedź zdecydowanie tak. - czy tak ma być?- 14.09.2011

Odp. Naturalnie że aktywne muszą być wszystkie klawisze, zgłaszam ten problem informatykowi Markowi Czerwińskiemu, Pan Marek sprawdzi co się dzieje, nie słyszałem do tej pory o takich problemach na interplatformie.



31. W sprawie gry ekonomicznej: na stronie Interbloku nie ma zakładki w sprawie gry. Czy do wykorzystania jest tylko scenariusz "Od kieszonkowego do gracza giełdowego", czy też dostępne są jeszcze bliższe informacje, bądź wytyczne do realizacji tego zdania?- 14.09.2011

Odp. Na szkoleniu w grupie nauczycieli WOS został przygotowany taki scenariusz jako zajęcia dodatkowe na wniosek nauczycieli WOS. Gra opisane jest w programie i tylko tej wersji się trzymamy nie ma żadnych dodatkowych zadań dla nauczyciela w tej kwestii, przykładowo gra w klasie 1 gimnazjum ogranicza się do zbierania funduszy, co może być aktualizowane przez nauczycieli w interplatformie, ale można też zapis zarobków prowadzić ręcznie, lub bazować na ocenach i sumować wpływy co jakiś czas. Jednym z autorów gry jest Pan Piotr Wróbel można zasięgnąć ewentualnych informacji u źródła tel. 792 654 304

30. Czy zostaną wysłane naklejki na pracownię od Was, czy szkoły mają same nakleić swoje wzory INTERBLOKU?- 14.09.2011

Odp. Do szkół zostały wysłane naklejki lub można wykorzystać wcześniej przesłany mailem wzór.

29. W uwagach do harmonogramu, jakie otrzymała szkoła, pojawił się zapis - "prosimy o nadesłanie autorskich scenariuszy zajęć w formatce, którą przekazujemy w załączeniu". Scenariusze autorskie nauczycieli miały pozostawać u LIDERA szkolnego, czy to jest zmiana?- 14.09.2011

Odp. Tak wymaga się, aby scenariusze autorskie nadesłano do Biura Projektu, natomiast nie dotyczy to scenariuszy konsultantów. Z tego co wiem to takie założenie było od początku. Jeśli przez przypadek poinformowano Panią inaczej, to przepraszam w imieniu Zarządu Projektu.

28. Wycieczki badawcze zakwalifikować do projektów eksperymentalnych czy do autorskich problemów badawczych?- 14.09.2011

Odp. Chwilowo proszę je zakwalifikować do autorskich problemów badawczych z dopiskiem w nazwie scenariusza wycieczka. Po nadesłaniu Harmonogramu na bieżąco nanosimy korekty w Harmonogramie i odsyłamy już poprawiony tak aby nie istniała potrzeba ich ponownego wypełnienia. Na początku tworzenia tabel zapomnieliśmy ująć odrębną pozycję dla wycieczek badawczych.

27. Czy jako scenariusz własny zajęć w klasie I i II można wykorzystać scenariusz z klasy trzeciej dotyczący budowy prototypu?- 14.09.2011

Odp. Tak można wykorzystać inne scenariusze (np. z innych klas lub nauczycieli konsultantów) w trakcie 5 bloków które szkoła realizuje wg własnej koncepcji.

26. Czy po wprowadzeniu uczniów z klasy testującej możliwe jest usunięcie nazwiska? (Do dnia pierwszych zajęć nie udało nam się skontaktować z rodzicem i nie mamy 100% pewności, czy podpisze deklarację. Uczeń był na zajęciach.)-09.09.2011

odp. Do systemu PEFS wprowadzone zostaną nazwiska zgodnie z otrzymanymi deklaracjami. Sugerujemy w takim wypadku wprowadzenie do dziennika dla zajęć blokowych uczniów w odpowiedniej kolejności - zgodnej ze standardowym dziennikiem zajęć w danej klasie. W



takim wypadku będziemy obserwować sytuację i następnym razem uczeń nie powinien uczestniczyć w zajęciach blokowych. Aby nie burzyć kolejności w dzienniku zajęć może jego nazwisko pozostać z adnotacją - nie wyrażono zgody na udział w Projekcie.

25. W scenariuszu, konkretnie dotyczącym wstęgi Mobiusa, przy kolejnych czynnościach wykonywanych przez ucznia umieszczone są punkty. Po co? O ile dobrze zrozumiałam przeczytane materiały ucznia oceniamy w tabeli wg kryteriów: współpracował w grupie, pracował metodą projektu itd i z tych przyznawanych mu punktów (0,1 i 2) wystawiamy mu ocenę.- 09.09.2011

odp. Kryterium oceniania, które zawarte jest w scenariuszu to taki dodatek, który może ułatwić nauczycielowi właściwą i łatwą ocenę ucznia. Jeśli nauczyciel nie potrzebuje go wtedy nie korzysta z niego.

24. Co robić w sytuacji, gdy bloki nr 28 i 50 przewidują wspólny podsumowujący blok – 08.09.2011 ?

odp. W nawiązaniu do pytania i odpowiedzi zamieszczonej w punkcie 2 - w harmonogramie testowania należy po wcześniejszym odznaczeniu bloków 28 i 50 po raz drugi odznaczyć blok 28 lub blok 50, a szczegóły wpisać w interankiecie. Bloki 28 i 50 stanowią łącznie realizację 3 bloków. Beneficjent dopuszcza możliwość realizacji scenariuszy 28 i 50 podczas dwóch zajęć blokowych. Decyzja w tej kwestii pozostaje po stronie szkoły testującej.

23. Co robić w harmonogramie, jeżeli zajęcia są przewidziane na dwa bloki? – 08.09.2011

odp. Wybrać dwa razy ten sam temat

22. Czy w wariantcie B, kiedy klasa 2 testuje zajęcia z klas 1 i 2, bloki muszą być podzielone równo po połowie między te dla klas 1 i 2 – 08.09.2011.

Odp. Nie, nie muszą, ale jest to zalecane

21. Czy Harmonogramy Testowania będzie należało wypełniać za każdym razem od nowa w przypadku zaprzestania prowadzenia zajęć blokowych przez nauczyciela lub włączenia nowego nauczyciela do testowania – 08.09.2011.

Odp. Nie. Przykładowo wprowadzamy nowego nauczyciela w dniu 12.12.2011 roku do prowadzenia zajęć blokowych. Ostatnia aktualizacja Harmonogramu Testowania, który został nadesłany do Biura Projektu miała miejsce w dniu 01.11.2011 roku. W związku z powyższym nowy nauczyciel zostaje ujęty na ostatniej wersji wypełnionego i nadesłanego przez Państwa Harmonogramu Testowania i tak rozszerzony Harmonogram zostaje przesłany do Szkoły. Takie działanie nie będzie wymagało wprowadzenia przez Lidera ponownie danych do Harmonogramu, gdyż będzie On pracował na pliku, który wcześniej sam wypełnił przy jednoczesnej możliwości odznaczenia nowego nauczyciela.



20. Czy autorskie scenariusze zajęć realizowane przez nauczycieli muszą być odnotowane w harmonogramie do 20 września, czy można nadesłać tematy w późniejszym terminie? (a do 20 września 25 tematów z puli) – 07.09.2011.

Odp. Tak można. Beneficjent dopuszcza możliwość nadesłania uzupełnionych Harmonogramów Testowania o nazwy scenariuszy autorskich w terminie późniejszym. Zwracamy się jednak z prośbą o możliwość określenia konkretnej bądź przybliżonej daty przeprowadzenia takich zajęć w kolumnie 2.

19. Gdzie znajdują się druki oświadczenia prowadzenia ewidencji godzin i zadań w Projekcie ? – 07.09.2011

Odp. Druk Oświadczenia znajduje się w zakładce WYTYCZNE.

18. Czy bezpośrednio po zajęciach (w tym samym dniu ?) wypełniamy arkusz monitorujący on-line ? Czy arkusz wypełniamy również po zajęciach autorskich nauczyciela ? – 07.09.2011

Odp. Arkusz monitorującą – INTERANKIETA – wypełniany jest w terminie 10 dni roboczych od dnia przeprowadzenia zajęć. W Harmonogramie Testowania, po wypełnieniu kolumny 2 automatycznie wyświetla się data graniczna w kolumnie 6 – czyli dzień do którego należy wypełnić raport cząstkowy, zwany również arkuszem monitorującym dla pierwszych 25 pozycji w danej klasie.

Arkusz monitorujący nie jest wypełniany po zajęciach autorskich. W przypadku zajęć autorskich – nie opracowanych przez nauczycieli konsultantów w kolumnie 6 wyświetla się data wskazująca dzień do którego należy przesłać na adres Biura Projektu opracowany scenariusz zajęć przez nauczyciela testującego.

17. Jakie przykładowe zadania uwzględnia nauczyciel testujący w Ewidencji godzin i zadań ? – 06.09.2011

Odp. W przypadku gdy nauczyciel testujący jest zobowiązany do przesłania ewidencji godzin i zadań w odpowiednim dniu oraz w danych godzinach należy odnieść się do zapisów przedmiotu umowy o dzieło, którą nauczyciel testujący zawarł z SKT 64 STO. Umowy te dotyczą wykonania raportów cząstkowych i raportu końcowego, nie zaś przygotowania i przeprowadzeniu zajęć. W związku z powyższym najstosowniejszym opisem w poszczególnych wierszach będzie przykładowo:

- Sporządzenie raportu z testowania w klasie I a w dniu 01.09.2011 r.,
lub
- Sporządzenie raportu cząstkowego,
lub
- Sporządzenie raportu końcowego z testowania Programu.

16. Jeśli blok zajęć składa się z dwóch części , to czy każda z nich jest osobno płatna? – 06.09.2011



Odp. Płatna jest realizacja raportu cząstkowego i raportu końcowego. Po każdym zajęciach realizowany jest raport cząstkowy z zastrzeżeniem uwzględnionym w przykładzie poniżej.

Mechanizm regulowania zobowiązań ze strony SKT 64 STO jest następujący:

Realizacja każdego bloku wymaga sporządzenia raportu cząstkowego na INTERPLATFORMIE, przy czym ostatni blok zajęć przeprowadzany przez konkretnego nauczyciela (Panią X) uwzględniony jest **nie** w raporcie cząstkowym, a w raporcie końcowym. Przykładowo Pani X ma w planach przeprowadzenie 3 zajęć blokowych. Realizuje je wypełniając 2 raporty cząstkowe oraz 1 raport końcowy, który to raport końcowy zawiera elementy raportu cząstkowego dotyczącego ostatnich zajęć blokowych. Podsumowując, w przypadku gdy scenariusz zajęć rozpisany jest na dwa bloki wówczas płatne są niejako dwa bloki przy uwzględnieniu oczywiście założeń przykładu.

15. Czy materiały zgłoszeniowe uczniów do Projektu należy przesłać fax-em czy jedynie pocztą? – 06.09.2011

Odp. Materiały zgłoszeniowe uczniów proszę przesłać **tylko i wyłącznie za pośrednictwem poczty za zwrotnym potwierdzeniem odbioru**. Niestety obowiązuje ochrona danych osobowych.

14. Czy należy wypełnić i w jaki sposób kolumnę numer 6 i 7 w Harmonogramie Testowania? – 06.09.2011

Odp. Kolumny 6 i 7 nie są wypełniane przez Liderów Szkół Testujących. Kolumna 6 wypełni się automatycznie po odpowiednim wyborze daty z kolumny 2. W pierwszej kolejności z listy rozwijanej należy odznaczyć datę, a następnie zaobserwować efekt w kolumnie 6. Kolumna 6 wskazuje automatyczną datę graniczną do której należy wypełnić raport cząstkowy (w przypadku scenariuszy obligatoryjnych). Jest to swoisty rodzaj przypomnienia, a dla Zespołu Zarządzającego sposób na monitorowanie a następnie weryfikowanie postępu testowania ze stanem faktycznym (kolumna 7).

Stan faktyczny (kolumna 7) o którym mowa jest uzupełniany przez Zespół Zarządzający po zintegrowaniu wszystkich plików i weryfikacji z wyciągiem z systemu komputerowego w którym badane są INTERANKIETY. Służy to również odpowiedniemu planowaniu wydatków na kolejne okresy rozliczeniowe oraz wnioskowaniu o zaliczki – środki finansowe z ORE, jak również przygotowywaniu odpowiednich rachunków do umów o dzieło, które będą następnie kierowane do Szkół celem podpisania.

13. Z jaką datą podpisujemy oświadczenia dotyczące prowadzenia Dzienników ewidencji godzin i zadań w projekcie? Czy z dniem rozpoczęcia zajęć Interbloku, czy wcześniejszą? – 06.09.2011

Odp. Oświadczenie stanowiące załącznik nr 1 do Wytycznych ewidencji godzin i zadań w Projektach realizowanych w ramach programów NSRO należy wypełnić najpóźniej z datą 18.08.2011 roku. W przypadku gdy zadania podlegające ewidencji były realizowane wcześniej, wówczas data oświadczenia powinna być zbieżna z datą pierwszego wpisu do Dziennika.



12. Czy scenariusze autorskie - lub te wybrane z listy zajęć opracowanych przez nauczyciel konsultantów muszą być realizowane po 25 blokach, czy mogą być pomiędzy scenariuszami z programu? – 05.09.2011

Odp. TAK mogą. W takim wypadku należy odznaczyć odpowiednią datę w harmonogramie testowania przy scenariuszach autorskich. Układ harmonogramu testowania służy sprawniejszemu monitorowaniu i sprawozdawczości kierowanej następnie do Ośrodka Rozwoju Edukacji – Instytucji Pośredniczącej II stopnia wydzielonej z ramienia Ministerstwa Edukacji Narodowej.

11. Co w sytuacji, gdy rodzice ucznia przebywają za granicą, a dzieckiem opiekuje się ktoś inny, kto nie jest jego prawnym opiekunem. Jak w takiej sytuacji wypełnić formularze rekrutacyjne ucznia ?

Odp. Proszę, aby uczeń normalnie rozpoczął zajęcia w ramach testowania razem z innymi dziećmi. W takiej sytuacji formularze należy wysłać do rodziców przykładowo za pośrednictwem poczty elektronicznej. Rodzic zobowiązany jest wypełnić dokumenty w dacie najdalej pierwszych zajęć blokowych, w których uczestniczy uczeń i odesłać dokumenty na adres szkoły. Następnie szkoła przesyła do Biura Projektu dokumenty. Prosimy nie czekać w takiej sytuacji na komplet dokumentów tylko przesłać od razu dokumenty pozostałych uczniów na adres Biura Projektu, gdyż okres oczekiwania w przypadku korespondencji z zagranicy może się wydłużyć.

10. Czy może tak być: 25 bloków z programu + 1 blok gra + 4 scenariusze własne szkoły

Odp. Tak może być, ale należy pamiętać, że płacimy łącznie TYLKO za 25 raportów z zajęć realizowanych wg scenariuszy programu INTERBLOK, do których zalicza się scenariusz zajęć z gry.

9. Czy drukować i wysłać podpisany harmonogram.

Odp. Nie jest konieczne drukowanie harmonogramu testowania. Wszelkie zmiany wystarczy nadesłać pocztą elektroniczną. Może jednak dojść do sytuacji w której zaistnieje konieczność jego nadesłania w wersji papierowej do Biura Projektu. Jednak powinno to nastąpić na wyraźne życzenie Beneficjenta.

8. Co zrobić jeżeli są zmiany w harmonogramie?

Odp. Należy harmonogram przesłać ponownie, nie drukować go. Beneficjent prosi o przesyłanie harmonogramu testowania w każdym przypadku dokonania w nim zmiany.

7. Czy można na jednym wyjeździe zorganizować dwie różne wycieczki?

Odp. TAK można realizować dwa różne bloki tematyczne na jednym wyjeździe.

6. Czy wycieczki INTERBLOK-owe mogą być zrealizowane we wrześniu i październiku?

Odp. TAK





5. Czy gra ekonomiczna musi być tematem pierwszych zajęć?

Odp. NIE

4. Z tabelki pomocniczej dla lidera wynika, że nauczyciele tworzą raporty cząstkowe po każdym zajęciu, bez względu na to, czy blok (temat) przewidziany jest na 1, czy 3 bloki. Raport końcowy tworzą tylko jeden, po ostatnich zajęciach, jakie poprowadzą, obojętnie w jakiej klasie. Czy jest to prawidłowe założenie?

Odp. TAK

3. Zaproponowane przez Państwa tematy zajęć dla klasy III zajmują maksymalnie 23 bloki. Po dopisaniu gry ekonomicznej i tak jedno pole pozostaje puste;

Odp. TAK. Z początkiem miesiąca września zostaną udostępnione skorygowane scenariusze zajęć wypełniające powstałą lukę godzinową w realizacji poszczególnych zajęć dla klasy trzeciej. Poniżej umieszczono wykaz korygowanych scenariuszy zajęć.

Soczewka gałki ocznej	2 zajęcia blokowe
Osuwisko	3 zajęcia blokowe
Jak matematyka rozwiązuje problemy ekonomiczno-społeczne	2 zajęcia blokowe

2. W klasach drugich chcieliśmy wykorzystać gotowe scenariusze z puli podstawowych 25, a niektóre z nich przewidziane są na więcej niż 1 blok.

Odp. TAK. Nazwy scenariuszy wykraczających poza jeden blok zajęć przedstawiono poniżej. W przypadku scenariuszy 28 i 50 zajęcia mogą być realizowane przykładowo jeden po drugim, natomiast podczas trzecich zajęć blokowych omówione zostają wnioski z realizowanych obydwu poprzednich zajęć, tj. 28 i 50 scenariusza. W takim wypadku jeden z obligatoryjnych scenariuszy nie musi zostać zrealizowany, gdyż realizacja scenariusza 28 i 29 zapełniła trzy bloki czyli 270 minut.

28. Jakie czynniki mogą wpływać na energię i zdolność kiełkowania nasion?	90 minut + 60 minut
50. Wykaż eksperymentalnie, w jaki sposób średnica naczyń wpływa na transport wody w tkance roślin naczyniowych.	90 minut + 30 minut
31. Czy łatwo jest stworzyć wiarygodną ankietę?	180 minut



1. Brak możliwości odznaczenia w harmonogramie testowania przy klasie I oraz III GRY EKONOMICZNEJ w kolumnie „Nazwa scenariusza...”. Czy w związku z powyższym można zostawić puste komórki?

Odp. TAK. Proszę o pozostawienie pustego miejsca w kolumnie „Nazwa scenariusza...” wypełniając pozostałe pola. Gra ekonomiczna może odbywać się w każdej klasie (regulamin znajduje się w programie INTERBLOK). W programie jest tylko jeden scenariusz zajęć wprowadzający do gry ekonomicznej, który może być zrealizowany w dowolnej klasie, lecz nie ma konieczności jego realizacji. Gra ekonomiczna nie jest realizowana bezpośrednio na zajęciach blokowych. Scenariusz zajęć wprowadzający do gry ekonomicznej zostanie udostępniony w pierwszych dniach września na stronie interplatformy.